ACTA N°

FECHA: Bogotá, septiembre 11 de 2024

HORA: 10: 00 am a 10:30 am

LUGAR: Jardín Acepta el Cambio

TEMA: Actividad lúdica con los niños y niñas autocuidado medidas en seguridad para reducir riesgos de accidentes por asfixia.

ASISTENTES: Niños, niñas y profesionales en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Bienvenida
- Actividades pedagógicas

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am se da inicio con las actividades pedagógicas con el fin de que los niños y niñas se integren participando activamente en la experiencia significativa del autocuidado medidas en seguridad para reducir riesgos de accidentes por asfixia, fomentando en los niños y niñas el cuidado que se debe tener con diferentes elementos que puedan ser introducidos por la boca para evitar cualquier accidente que pueda pasar en casa y acá en el jardín. A continuación, cada nivel con su actividad y las evidencias correspondientes.

PARVULOS A: Al ingresar al aula los niños y niñas encontrarán sobre una mesa cubos lógicos para que cada uno coja el que desee y disfrute la exploración de este material que ayuda de manera inmersa fortalecer su habilidad cognitiva. posteriormente llegaremos al salón donde la docente pedirá los participantes que se sienten en las sillas y en el centro del salón se encontrará algunos juguetes pequeños, una mesa con una silla y un plato y algunos alimentos didácticos, la docente pedirá que observen las acciones que desarrollará en base a las posibles accidentes que se dan por asfixia de manera lúdica la docente presentará estas acciones al finalizar los ejemplos a través de un conversatorio entre todos llevaremos a cabo la identificación de las acciones que se deben evitar para que se dé un posible accidente que se dan por asfixia. En medio pliego de papel periódico La docente escribirá las medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia por último escucharemos la ronda infantil Yo me sé cuidado la cual nos indicará sobre la prevención de posibles accidentes.

Scanned with CamScanner

PARVULOS B: Experiencia:

Autocuidado medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia

Al ingresar los niños y niñas se reciben con música infantil y con un caluroso saludo por parte de la profesional en atención a la primera infancia como bienvenida encontrarán bloques lógicos con los cuales deberán construir sus propios escenarios de juego, seguido se procederá la experiencia pedagógica la cual consiste en formar un círculo y mediante una obra de títeres se dialogará sobre las asfixia y las formas preventivas para prevenir accidentes por asfixia se promueven la participación de los niños y niñas indagando sobre qué objetos no se pueden introducir en la boca. Luego de ello los niños y niñas mostrarán a sus compañeros imágenes traídas de casa relacionadas con la asfixia y las pegarán formando un collage. Por último, se ubican los niños y niñas sencillas y mesas y se les facilitará plastilina con la cual deberás formar diferentes figuras resaltando la importancia de no introducir la plastilina en la boca.

PARVULOS C:

En medio de una asamblea la docente dará a conocer el tema el cual es, Autocuidado medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia, en medio de una asamblea y haciendo uso de imágenes reales relacionadas con el tema se explicará cada una de manera que los niños y niñas comprendan la necesidad de estar atentos para evitar esta clase de accidentes que pueden presentarse con frecuencia en su edad, debido a su curiosidad y etapa del desarrollo en la que se encuentran; usando títeres la docente narrará una historia dando ejemplos usando elementos como fichas, plastilina y juguetes pequeños presentes en nuestro jardín para dar mayor claridad al tema. Seguidamente la docente entregará a cada participante una imagen para que la puedan decorar usando crayolas en donde desarrollen su motricidad fina y resistencia de sus manos, se dispondrán de mesas y sillas de trabajo para quienes deseen trabajar en estas o pegar las imágenes en la pared por si prefieren realizar el ejercicio de esta manera, apoyando mano sobre mano, dando tiempo de espera y reincorporando a la actividad a los participantes que así lo requieran. Luego con estas imágenes la docente les irá invitando a llevar su imagen a el mural de papel kraft que estará pagado en una de las paredes del salón, para crear un collage y puedan apreciar el trabajo de sus compañeros.

PARVULOS D: Hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica sobre el autocuidado para reducir riesgos de accidentes por asfixia se dio la bienvenida a los niños y niñas con música infantil de fondo y facilitándoles fichas de armar para que pasen un momento agradable compartiendo entre pares. Luego, la docente los sentó cómodamente en colchonetas seguidamente escucharán un audio-cuento sobre prevención de accidente por asfixia, la maestra les explica la importancia de no llevarse objetos pequeños a la boca, no jugar con las bolsas plásticas entre otros objetos. Después, les enseñará algunas palabras claves en caso de que suceda como son "ayuda" "mamá"" papá" entre otras. Seguidamente, con ayuda de muñecos sexuados ella se los facilitará y harán la simulación de que un muñeco se atragantó introduciéndose un objeto pequeño a la boca. La maestra les preguntará qué harían en este caso según la explicación anterior.

Scanned with CamScanner

Para finalizar en una asamblea la docente intentará repetir una y otra vez para que recuerden lo aprendido y así luego se escuchará los sentires y emociones frente a la actividad.

PRE- JARDIN A: PREVINIENDO ACCIDENTES POR ASFIXIA

Se invita a la experiencia pedagógica por medio del juego de roles donde los niños y las niñas se ejercerán el rol de cuidadores y tendrán a su cargo los muñecos sexuales que simularán a los niños y las niñas con anterioridad se brinda una charla de manera de asamblea donde se les brinda a los niños y a las niñas conocimientos frente a qué es la asfixia donde los niños y las niñas van a evocar sus conocimientos previos frente al tema y de esta manera poder generar aprendizajes significativos en la construcción de nuevos aprendizajes tomando medidas de riesgos de acción de asfixia se realizan recomendaciones a los niños y las niñas frente a introducir a la boca objetos pequeños que puedan causar atoramiento dormir con alimentos que están masticados y que no los tragaron vamos a enfatizar en los globos de látex ya que estos también son fuente de alto peligro ya que los niños y las niñas muerden los globos y eso puede causar un atoramiento de oficio llegando a los pulmones y generando un riesgo alto de accidentalidad también vamos a brindar a los niños y a las niñas las recomendaciones con qué juguetes podemos jugar juguetes que sean grandes no llevar ningún juguete a la boca evitar el uso de las monedas u otros elementos al momento de jugar o guardar en la boca.

PREJARDIN B: Actividad cómo prevenir accidentes por asfixia pre jardín B

La docente iniciará explicando qué es la asfixia y por qué es importante prevenirla, se usará un lenguaje sencillo y ejemplos que los participantes puedan entender. después se les muestra una tarjeta con imágenes de alimentos se le solicitará a los participantes que clasifiquen las tarjetas en dos grupos peligrosos (que pueden causar asfixia) y seguros (que son fáciles de masticar y tragar). seguidamente se les permitirá discutir porque cada alimento es peligroso o seguro. para finalizar cada uno expone lo aprendido ante sus compañeros y compañeras

PRE- JARDIN C: Hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas con la canción de me cuido mi cuerpo donde los niños y las niñas realizarán varios ejercicios con su cuerpo de acuerdo a las indicaciones que da la canción seguido a esto la profesional en atención les contara una bella historia con títeres a los niños y a las niñas sobre el autocuidado para reducir riesgos de accidentes por asfixia con esto se busca que los niños y las niñas intervengan a través de sus pensamientos sentimientos y voces de acuerdo a sus necesidades y gustos por otra parte se sensibilizan sobre las precauciones de no jugar con plásticos. Para finalizar los niños y las niñas manipularán Los títeres y crearán personajes de acuerdo a la historia escuchada anteriormente finalizando en una asamblea los niños y las niñas junto con la profesional compartirán sus experiencias

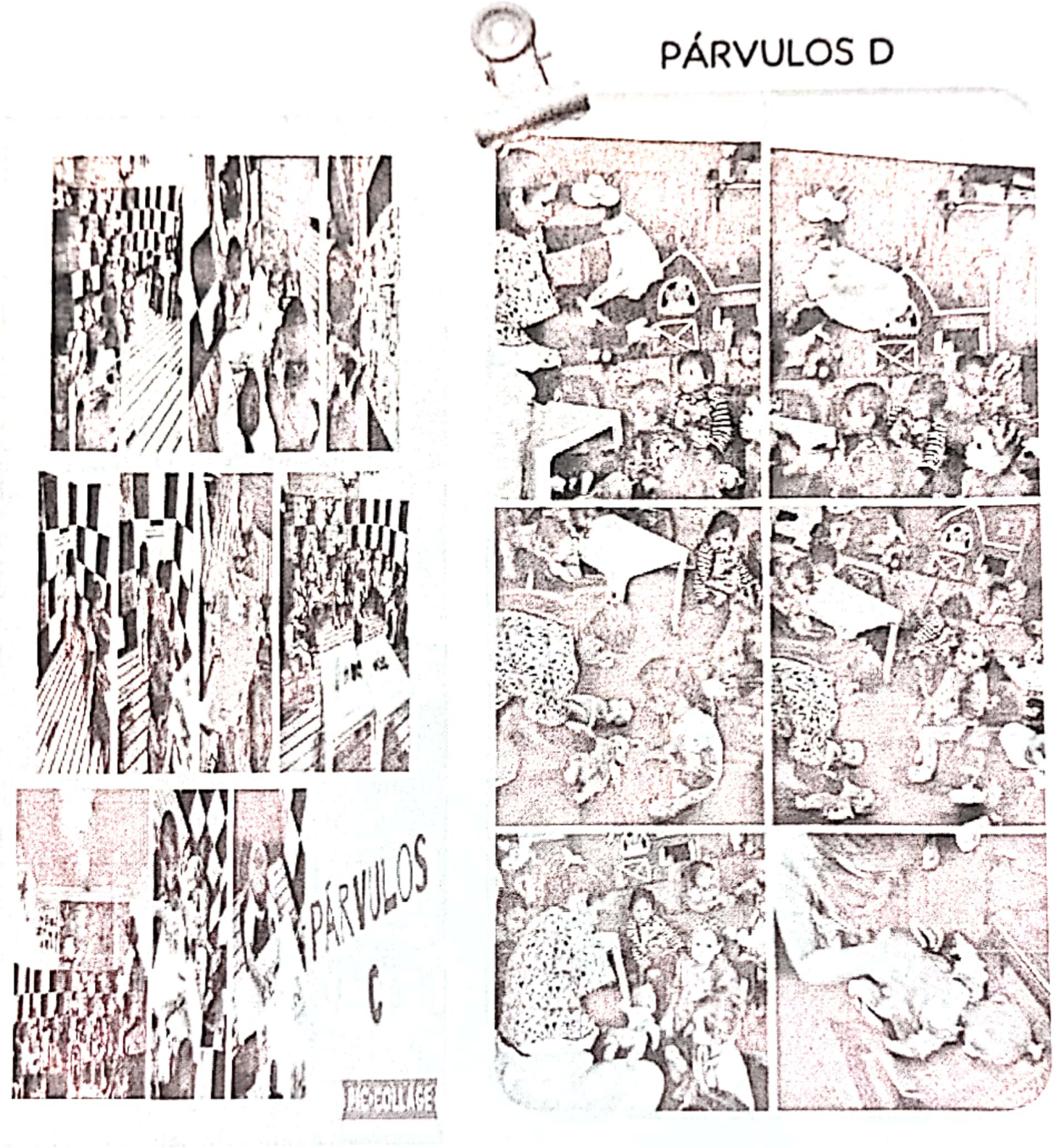
Scanned with CamScanner

PRE JARDIN D: Experiencia pedagógica me cuido me cuidas autocuidado medidas para reducir riesgo de accidente por asfixia los niños y las niñas participarán de experiencias pedagógicas donde la docente invitar a los participantes a ubicarse sobre sillas frente al teatrito a manera curiosa le dirá que observarán una obra por parte de marionetas de papá mamá profesora quienes les darán a conocer el cuidado que se debe tener al momento de consumir un alimento no introducir objetos pequeños en la boca dormir con el alimento en la boca entre otros evitando posibles accidentes de asfixia o ahogamiento seguido por medio de una asamblea los niños realizarán una acción frente a sus compañeros que impida la asfixia de esta manera se comprende cada indicación de prevención finalmente se invitará a los participantes a cantar la canción de té cuido yo y tú a mí cómo apoyo a fortalecer las experiencias de autocuidado

EVIDENCIAS:



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Scanned with CamScanner



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Scanned with CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
Estefanía Rueda Sáenz	Auxiliar administrativa	Acepta el Cambio	
Sandra Alba Balaguera	Profesional de Atención	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Garzón Gonzalez	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Claudia Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Luz Aleida Acevedo Pena	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	Acepta el cambio	
Lina Vargas Pacheco	Auxiliar de Atención a Primera Infancia	Acepta el cambio	

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Lina Patricia Vargas Pacheco
AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA *

Scanned with CamScanner